****

学院互听研究生课程评估表

**课程代码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；课程名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；班级名称：\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_；**

**开课学院**：\_\_\_\_\_\_ \_\_ \_ \_\_\_\_；**讲课人**：\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_；

**听课时间**：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_日，星期\_\_\_\_，第\_\_\_小节；**听课地点**： \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_；

**学生出勤**：应到\_\_\_人，实到\_\_\_人，迟到\_\_\_人；备注\_\_ \_\_；

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评估项目** | **参考要点** | **评分** |
| 1. **教学态度**

**（10分）** | 备课认真；提前做好上课准备。 |  |
| 精心准备课件；有高质量的教材（或讲义）。 |
| 按时上下课；仪态大方得体。 |
| 精神饱满；体现良好的师德师风和严谨的治学态度。 |
| 1. **教学内容**

**（30分）** | 教学内容充实，能及时把学科最新发展成果引入教学，体现先进性、前沿性、创新性。 |  |
| **对学术型课程**：教学内容结合科学研究，能及时反映最新研究成果，教学中融入了对研究生学术研究基本能力的训练。**对专业型课程**：教学内容理论联系实际，结合国家需求和行业领先技术/理念设置并更新教学内容。 |
| 条理清楚、逻辑严密、结构完整。 |
| 突出教学重点、难点。 |
| 1. **教学方法**

**（20分）** | 授课思路清晰、讲授生动、有感染力和吸引力，能激发研究生的求知欲。 |  |
| 采用启发式、研讨式、参与式等教学方式，注重培养研究生的创新意识、创新思维或实践能力。 |
| 合理利用信息化技术，与传统教学手段有机结合；有效组织课堂教学。 |
| 1. **教学语言**

**（10分）** | 语言表达严谨规范、清晰流畅、语速适中。 |  |
| 讲课生动，富有激情和感染力。 |
| 1. **教学组织及学生表现**

**（30分）** | 突出教学设计的完整性，教学章节繁简适度，脉络清晰。 |  |
| 教学进度安排合理进，符合教学大纲要求。 |
| 课堂纪律良好、听课认真；教风严谨，严格课堂管理。 |
| 出勤率高、迟到率低（10分）。 |
| **总 分** |  |

 **教 材 选 用**: □ 国家级规划教材

* 省部级规划教材
* 原版教材或影印教材
* 自编教材或讲义
* 原版教材中译本
* 其他

**综合评价及建议**：

 \_\_ \_\_

 \_\_ \_\_

 \_\_ \_\_

听课人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日 期：\_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_