**课程思政评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 教学理念 | 教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。 | 10分 |
| 课程思政 | 思想性突出，育人意识强，思政元素足，通过挖掘课程所蕴含的育人元素，有机融入课程知识点，实现家国情怀、人文底蕴、社会责任、科学精神、职业素养等方面的培养。 | 30分 |
| 教学内容 | 教学内容有深度、广度。 | 20分 |
| 重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。 |
| 课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。 |
| 教学模式 | 注重以学生为中心，体现教师主导、学生主体。 | 30分 |
| 电子课件与板书配合使用，教学用语清晰生动、有表现力。 |
| 教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。 |
| 合理有效运用智慧教室现代信息技术，恰当使用优质数字资源和信息化教学环境实施教学，教学资源应用充分、合理。 |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力。 | 10分 |
| 学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣。 |
| 教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较高的借鉴和推广价值 |
| 总分 |  | 100分 |